

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«07» июня 2024 г.

Программа «ПП по профилю специальности»

**ПМ.02 Участие в лечебно- диагностических и реабилитационных
мероприятиях.**

МДК 02.02. Основы реабилитации

III курс, V семестр

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Владикавказ 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности **34.02.01** «Сестринское дело» ПМ.02
Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, МДК
02.02. Основы реабилитации, проводится после цикла теоретической и
практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов
общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной
деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную
безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную
безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу
практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной
работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс:
формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание
уделяются этическим аспектам будущей профессии.

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПИ 02.02 ПМ 02 МДК 02.02

Цель - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения/отделения	Количество дней
1. РЦВиР (поликлиническое отделение)	2 дн
2. Стационар	4 дн
Итого:	6 дн

3.1 ВИДЫ РАБОТ

Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- повреждениях и заболеваниях нервной системы;
- заболеваниях внутренних органов;
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
- онкологических заболеваниях.

Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- повреждениях и заболеваниях нервной системы;
- заболеваниях внутренних органов;
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
- онкологических заболеваниях.
- составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.
- составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для, конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические, вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление , процесса выполнения лечебно-диагностическо вмешательства протоколами, принятыми ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p> <p style="text-align: center;"><u</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. ' Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>

Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный контроль – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику; отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросы по ПП ПМ. 02 МДК 02.02. Основы реабилитации
Специальность 34.02.01 « Сестринское дело»**

III курс, V семестр

1. Гальванизация. Определение. Сущность метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Ощущение пациента во время процедуры.
2. Общая гальванизация и электрофорез по Вермелю и Щербаку.
3. Гальванизация и электрофорез слизистой оболочки носа (по Кассилю и Гращенкову).
4. Особенности проведения гальванизации у детей.
5. Электросон. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
6. Диадинамотерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
7. Амплипульстерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
- Флюктуоризация. Методика проведения процедуры. Аппаратура, Дозирование процедур.
- Электростимуляция. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения.
10. Дарсоиализация. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Дозирование. Аппаратура.
11. Индуктотермия. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения. Дозирование.
12. УВЧ терапия. Характеристика метода. Аппаратура. Дозирование. Метод проведения.
13. СВЧ терапия. Характеристика метода. Аппаратура. Дозирование. Техника безопасности.
14. Магнитотерапия. Характеристика метода. Методика проведения. Дозирование, Аппаратура.
15. Ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Методика проведения. Дозирование. Контактное средство. Аппаратура.
16. Биодозиметрия. Определения биодозы.
17. Виды светолечения. Методика проведения инфракрасного облучения. Источники. Аппаратура, Техника безопасности.
18. Методика проведения ультрафиолетового облучения. Аппаратура. Техника безопасности.
19. Методика местного облучения при УФО.
20. УФО кожных полей. Рефиксированных зон.
21. Водолечение. Ванны. Классификация. Хвойные, шалфейные ванны. Показания к применению.
22. Ванны с использованием ароматических и лекарственных средств: горчичные и скипидарные.
23. Искусственные сероводородные ванны. Показания. Характеристика.
24. Искусственные радоновые ванны. Характеристика. Показания. Противопоказания.
25. Виды душей. Классификация. Характеристика пылевого, дождевого и игольчатого душей. Показания к их применению.

26. Виды душей. Душ Шарко. Подводный душ- массаж. Характеристика. Противопоказания.
27. Виды душей. Циркулярный, веерный, восходящий (кишечный). Характеристика. Показания.
28. Методики парафинорапии. Механизм действия парафина на организм. Показания. Противопоказания к назначению.
29. Пелоидотерапия. Характеристика метода. Методика проведения. Местные методики. Показания и противопоказания к применению.
30. Аэрозольтерапия. Виды аэрозолей. Аппаратура. Методика проведения процедуры.
31. Массаж. Основные приемы. Виды массажа. Действие массажа на организм человека.
32. Массаж. Условия проведения процедуры массажем. Требования, предъявляемые массажисту. Противопоказания к назначению массажа.
33. Лечебная физкультура. Методы ЛФК. Средства ЛФК.
34. ЛФК. Показания. Противопоказания. Виды.
35. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической техникой. Классы защиты физиотерапевтических аппаратов.
36. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Профилактика тромбозов, пролежней.
37. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Профилактика контрактур, тугоподвижности. Массаж ЛФК.
38. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями ЦНС и ПНС (неврит, невралгии).
39. Реабилитационный процесс пациентов с патологией ЦНС: острое нарушение мозгового кровообращения. Помощь пациенту в освоении навыков самохода.
40. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями органов дыхания (бронхит, пневмония) на стационарном этапе: физиологические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.
41. Реабилитационный процесс пациентов с бронхиальной астмой. Дыхательные упражнения. Двигательная активность.
42. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы: гипертонической болезни.
43. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (вегето-сосудистая дистония, атеросклероз) на санаторном и амбулаторном этапах.
44. Рекомендации студентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, стенокардия напряжения): диетотерапия, массаж, физические упражнения. Психосоциальная реабилитация.
45. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастрита и язвенной болезни желудка) на стационарном этапе реабилитации: особенности диетотерапии; двигательный режим; массаж; физиотерапевтические процедуры; ИРТ. Бальнеотерапия.
46. Рекомендации пациентам с заболеваниями желчевыводящим путем

(дискинезии, желчно-каменная болезнь) на стационарном этапе: диетотерапия, массаж, ЛФК, ИРТ. Бальнеотерапия.

47. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь желудка и луковицы 12-ти перстной кишки на санаторном этапе: обучение диетотерапии, применение минеральных вод; массаж. Физиотерапевтические процедуры.

48. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы: гломеруло- и пиелонефритом: диетотерапия, питьевой режим. Фитотерапия: режим двигательной активности, в остром периоде болезни на стационарном этапе реабилитации.

49. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по психосоциальной реабилитации.

50. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы (МКБ; нефропатия) в межприступном периоде: диетотерапия, питьевой режим, физиопроцедуры. Бальнеотерапия.

51. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по реабилитации (цистит, простатиты): ЛФК; физиопроцедуры; ИРТ; нетрадиционные методы лечения на санаторном этапе.

52. Рекомендации пациентам с нарушениями обмена веществ: сахарный диабет; ожирение. Лечебное питание, ЛФК массаж. Водные процедуры.

53. Рекомендации по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ожирением: диетотерапия, двигательная активность. Нетрадиционные методы терапии.

54. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Нетрадиционные методы терапии.

55. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению: двигательная активность, массаж, ЛФК, физиопроцедуры.

56. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациентов и его семьи по методике и средствам реабилитации.

57. Рекомендации по реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.

58. Консультирование пациентов с ограниченными возможностями по слуху и их семьи по методике и средствам реабилитации.

59. Реабилитация пациентов с заболеваниями венозной системы: тромбоз, варикозное расширение вен. Физиопроцедуры, ЛФК, двигательная активность.

60. Реабилитация пациентов при сколиозе, кривошее и плоскостопии: ЛФК, физиопроцедуры, водолечение, массаж, коррекция.

